

Table des matières

| | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| Préface, <i>Jacques Hochmann</i> | 7 |
| Avant-propos..... | 19 |
| Introduction. Troubles du spectre autistique : le dilemme troubles neurodéveloppementaux/ troubles du fonctionnement psychique en est-il vraiment un ? | 21 |

I - LA PROBLÉMATIQUE

| | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 1. Ce que nous apprend la clinique du bébé..... | 27 |
| 2. De la rencontre escomptée à la rencontre manquée | 35 |
| 3. Les états de sidération | 51 |
| 4. Avancées et incertitudes des recherches neuroscientifiques et neurocognitives actuelles | 67 |
| 5. Dès lors, quelles approches possibles ?..... | 95 |

II - LA CLINIQUE

| | |
|-------------------------------------------------------------------------|-----|
| 6. La technique d'approche analytique des troubles autistiques | 111 |
|-------------------------------------------------------------------------|-----|

| | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| 7. Exemple d'une thérapie d'inspiration analytique : Maxence | 137 |
| 8. Peut-on évaluer une thérapie d'inspiration analytique ? | 175 |
| 9. Évaluations standardisées et évaluations cliniques : convergences et divergences | 193 |

III - LES PROPOSITIONS

| | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| 10. Chemins d'ouverture | 205 |
| 11. Des constats aux propositions | 213 |
| Conclusion. Vers un modèle français ? | 225 |
| Postface. | |
| Combattre l'autisme : former les médecins, limiter la souffrance des enfants et des parents, vaincre la bêtise, <i>Thierry Sibieude</i> | 227 |
| Bibliographie..... | 233 |